CRITERE 2

L'IDENTIFICATION PRECISE DES OBJECTIFS DES PRESTATIONS PROPOSEES ET L'ADAPTATION DE CES PRESTATIONS AUX PUBLICS BENEFICIAIRES, LORS DE LA CONCEPTION DES PRESTATIONS

Indicateur 2.2

DESCRIPTION ET FORMALISATION DU PROCEDE D'EVALUATION UTILISE

L'évaluation de départ permet à l'élève d'avoir une estimation du nombre d'heures de cours de conduite qu'il devra prendre pour obtenir son permis de conduire.

- *Il s'agit d'une estimation qui n'a qu'une vocation indicative, et non contractuelle, l'auto-école ne pouvant présumer de la date exacte à laquelle l'élève parviendra à passer son permis de conduire.*

L'évaluation de niveau du candidat se fait **obligatoirement avant l'inscription.** Notre école de conduite propose 2 types d'évaluation de départ :

SUR ORDINATEUR

L'évaluation de départ se déroule en agence sur le logiciel d'ENPC « EVAL+ », ce test se déroule sur ordinateur, la configuration se base sur 3 critères importants :

- *Le barème national*
- *L'environnement de l'école de conduite difficile*
- *Le niveau de difficulté de l'examen « moyen »*

Le candidat est installé seul à un bureau avec un casque audio pour pouvoir se concentrer et bien entendre.

Temps : environ 45 minutes.

Déroulement : 6 thèmes et 21 capacités évaluées.

Les exercices proposés :

- Un questionnement de l'élève sur son expérience, pour évaluer ses connaissances et compétences applicables à l'apprentissage de la conduite automobile.
- Un questionnement sur ses motivations, pour évaluer son implication dans son futur apprentissage.
- Des quiz à partir de photos et de vidéos de situations réelles, pour évaluer ses capacités visuo-spatiales et décisionnelles.
- Des vidéos interactives, pour évaluer ses capacités de perception, de compréhension et d'anticipation.
- Des calculs de ses temps de réaction.

Les capacités évaluées :

SENSORI-MOTRICES
- Capacité de transfert sensori-moteur
- Connaissances des procédure sensori-motrices

COMPRÉHENSION ET CAPACITE DE TRAITEMENT
- Capacité de transfert cognitif
- Capacité de compréhension de modèles et de scripts
- Connaissances de procédures et de sécurité
- Capacité d'auto-évaluation

ASPECTS EMOTIONNELS ET AFFECTIFS
- Intérêt pour la conduite et l'apprentissage
- Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire, valorisation
- Réaction à l'échec, besoin de soutien
- Image de soi (Facilité à apprendre)

FACTEURS DE VOLONTÉ
- Sentiment d'auto-efficacité
- Motivation pour la formation à la conduite
- Persévérance
- Implication, rythme d'apprentissage

PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION
- Capacité de perception et de sélection d'indices
- Capacité de compréhension et de situation
- Capacité de prévision et d'anticipation
- Capacité d'évaluation de distances et de vitesses
- Capacité décisionnelle
- Capacité visio spatiale

ATTENTION ET MÉMOIRE DE TRAVAIL

Le test est expliqué au moment de la prise de rendez-vous, de plus, avant de démarrer le test, il y a une présentation vidéo.

Le logiciel est accompagné d'un fascicule d'ENPC consultable par les candidats ou leurs parents.

Ci-dessous un exemple de bilan d'évaluation de départ effectué sur le logiciel Eval+ :

BILAN DE L'ÉVALUATION DE DÉPART

réalisée le 09/08/2024

Noé DIZAMBOURG
Né(e) le 24/02/2007
B - Tradi

	NIVEAU	POINTS	
CAPACITÉS et CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES	Insuffisant	3 / 22	
Habiletés		1 / 18	
Expérience de la conduite de véhicules à boîte de vitesses		0 / 3	
Possession de permis A ou assimilé		0 / 12	
Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse)		2 / 4	
CAPACITÉS DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT	Fragile	6 / 14	
Compréhension et mémoire à long terme		0 / 3	
Conduite en circulation		0 / 2	
Expérience de la conduite de deux-roues motorisé		0 / 1	
Compréhension des situations		3 / 7	
Expérience en tant que passager avant de véhicules		0 / 1	
Connaissances de procédures de sécurité		0 / 1	
Auto-évaluation		3 / 3	
ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS	Très bon	5 / 6	0 / 6
Intérêt pour la conduite et l'apprentissage		0 / 1	0 / 1
Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire		3 / 3	0 / 3
Réaction à l'échec		1 / 1	0 / 1
Image de soi, facilité à apprendre		1 / 1	0 / 1
FACTEURS DE VOLONTÉ	Très bon	5 / 6	0 / 1
Sentiment d'auto-efficacité		1 / 2	
Motivation pour la formation à la conduite		1 / 1	0 / 1
Persévérance		2 / 2	
Implication, Rythme d'apprentissage		1 / 1	
CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION	Fragile	14 / 24	5 / 24
Perception et sélection d'indices		3 / 4	0 / 4
Prise en compte des indices		1 / 4	0 / 4
Prévision et anticipation		3 / 4	0 / 4
Evaluation des distances et des vitesses		1 / 2	1 / 2
Prise de décision		1 / 2	1 / 2
Vision de l'espace		4 / 6	2 / 6
Temps de réaction et de traitement		1 / 2	1 / 2
CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL	Bon	8 / 10	2 / 10
	TOTAL	**41 / 82**	7 / 41

Volume d'heures proposé **30 à 35 heures**

Nom du formateur ou du responsable pédagogique : Frédéric DEZOUTTER

Numéro d'autorisation d'enseigner : A 10 060 0006 0

Fait le 9/8/24 en deux exemplaires dont un pour l'apprenant

Cachet de l'auto-école	Signature du formateur ou du responsable pédagogique	Signature de l'apprenant	Signature des parents (pour les mineurs)
Auto-École Henriville SARL FDRL Siret 89760138100014 Agrément 21080[illegible]			

Le nombre d'heures d'évaluation initiale n'est qu'une estimation. Au fur et à mesure que votre formation progresse, le nombre d'heures peut être ajusté en fonction de vos progrès et de vos besoins spécifiques.

EN VOITURE AVEC LE MONITEUR

L'évaluation s'effectue dans un véhicule. Le moniteur utilise comme support une tablette équipée de l'application « SAROOL ».

Durée : 1 heure.

Recommandé dans le cadre d'un transfert d'auto-école avec déjà 20h effectuées ; en cas d'échec à l'examen de conduite ; à la demande de l'élève s'il en ressent la nécessité ; si son niveau est insuffisant ; en cas de dérogation aux 20 heures de conduite obligatoires.

Le test dure 45 minutes environ et 10 points sont abordés. Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un document récapitulatif est remis à l'élève.